



<b>Tarea Competencial:</b> "Los deportes olímpicos - Londres 2012" // <b>Unidad Didáctica:</b> Unidades de medida (2ª Evaluación)	<b>Área:</b> Matemáticas	<b>Contexto:</b> Social
---	--------------------------	-------------------------

**Descripción:** La tarea se desarrolla en relación al eje temático de la U.D. en torno a la cual se articulan todos los contenidos de la programación didáctica. Se realiza cuando el alumnado ha trabajado los contenidos fundamentales presentes en la programación de la unidad y tiene un buen afianzamiento de los aprendizajes necesarios para su desarrollo. Se lleva a cabo a través de diferentes actividades que se distribuyen en cinco sesiones, en las que se combina el trabajo individual con distintas estructuras cooperativas formadas por grupos heterogéneos. Tras su conclusión se efectúa una prueba individual para valorar el grado de aprendizaje obtenido por los compañeros de cada grupo en relación a los objetivos establecidos.

Competencias Básicas	Bloques de Contenido / Objetivos	Metodología	Criterios de Evaluación	Indicadores de Evaluación
<p><b>C. Lingüística:</b> Estrategias para la comprensión. (Foco 1: Comprensión Lectora)</p> <p><b>C. Matemática:</b> Comprensión del enunciado de los problemas. Cantidad y medida. (Foco 3: Resolución de problemas)</p> <p><b>C. Aprender a aprender.</b> Trabajo cooperativo. (Foco 6: Aprender a aprender)</p>	<p><b>Bloque de Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer y escribir: comprensión de textos escritos.</li> <li>- La medida: estimación y cálculo de magnitudes.</li> <li>- Problemas</li> </ul> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender la información presentada a través de diferentes formatos (escritos, tablas, gráficos,...) para la resolución de problemas reales.</li> <li>- Resolver el problema de modo ordenado, separando operaciones y solución utilizando las estrategias más adecuadas.</li> <li>- Adquirir habilidades para el trabajo cooperativo.</li> </ul>	<p>El desarrollo de la tarea se llevará a cabo a través de situaciones de trabajo individual combinándolas con diferentes tipos de agrupaciones: parejas y grupos heterogéneos, en este último caso mediante las siguientes estructuras cooperativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Lápices al centro</li> <li>. Lectura compartida</li> <li>. Estructura 1-2-4</li> <li>. El folio giratorio</li> <li>. Todos juntos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende el sentido global de los textos escritos identificando las ideas principales a partir del empleo de las estrategias personales (CE 5.2).</li> <li>- Utilizar adecuadamente las unidades de medida en situaciones de la vida real (CE 12).</li> <li>- Resolver problemas relacionados con el entorno que exijan cierta planificación, aplicando operaciones con los números naturales (CE 15.2).</li> <li>- Cooperación y ayuda compartida entre todos los componentes del grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende el sentido global de los textos identificando las ideas principales de los enunciados de los problemas. (Foco 1: Comprensión Lectora).</li> <li>- Resuelve el problema de modo ordenado (datos, operaciones y solución) realizando correctamente las operaciones trabajadas. (Foco 3: Resolución de problemas).</li> <li>- Participa activamente y colabora en el trabajo en equipo respetando las aportaciones de los demás. (Foco 6: Aprender a aprender).</li> </ul>

**Rúbrica de evaluación:**

<p style="text-align: center;">Valoración</p> <p>Indicadores de Evaluación</p>	<p style="text-align: center;">SB - NT</p>	<p style="text-align: center;">BI - SU</p>	<p style="text-align: center;">IN</p>
<p>- Comprende el sentido global de los textos identificando las ideas principales de los enunciados de los problemas.</p>	<p>- Comprende la información principal de los textos escritos permitiéndole hacer un planteamiento adecuado y resolviendo las situaciones planteadas.</p>	<p>- Comprende parcialmente la información principal de los textos escritos lo que no le permite dar respuesta a la mayoría de las situaciones planteadas.</p>	<p>- No comprende la información principal de los textos escritos lo que le impide dar respuesta por lo menos a la mitad de las situaciones planteadas.</p>
<p>- Resuelve el problema de modo ordenado (datos, operaciones y solución) realizando correctamente las operaciones trabajadas.</p>	<p>- Aplica los procedimientos trabajados y utiliza con frecuencia las estrategias más eficaces dando respuesta a las distintas situaciones problema planteadas en relación al tema trabajado.</p>	<p>- Utiliza diferentes estrategias aunque no siempre emplea la más adecuada para la resolución de las distintas situaciones planteadas.</p>	<p>- No utiliza casi nunca las estrategias más eficaces para la resolución de las situaciones problema propuestas.</p>
<p>- Participa activamente y colabora en el trabajo en equipo respetando las aportaciones de los demás.</p>	<p>- Participa en el trabajo en equipo y coopera con los demás de manera que todos los compañeros de su grupo logran adquirir los aprendizajes establecidos.</p>	<p>- Participa en el trabajo en equipo y coopera con los demás pero no todos los compañeros de su grupo logran adquirir los aprendizajes establecidos.</p>	<p>- No participa en el trabajo en equipo con los demás de manera adecuada ni logra adquirir los aprendizajes establecidos.</p>